



Toelichting psychosociale hulphondopleiding

Buddy-Dogs Hulphonden Academie

1. Korte omschrijving van het traject

De hulphondopleiding van Buddy-Dogs Hulphonden Academie is een maatwerktraject waarin een cliënt, onder professionele begeleiding, zijn of haar eigen hond opleidt tot psychosociale hulphond. De hond wordt ingezet als praktische ondersteuning in het dagelijks leven.

Het traject is geen behandeling of therapie, maar een vorm van ondersteuning die kan bijdragen aan zelfredzaamheid en participatie, aanvullend op eventuele andere vormen van begeleiding of behandeling.

2. Doel van de hulphondopleiding

Het doel van de hulphondopleiding is het ondersteunen van het dagelijks functioneren van de cliënt.

De hulphond kan daarbij onder meer een rol spelen door:

- 🌿 het bieden van rust, voorspelbaarheid en veiligheid;
- 🌿 het ondersteunen bij dagstructuur en dagelijkse activiteiten;
- 🌿 het helpen reguleren van spanning of overprikkeling;
- 🌿 het vergroten van zelfstandigheid in openbare en sociale situaties.

De inzet van de hulphond is functioneel en praktisch van aard en niet gericht op het behandelen van psychische klachten.

3. Voor wie het traject passend kan zijn

De hulphondopleiding kan passend zijn voor cliënten met beperkingen in zelfredzaamheid en/of participatie, waarbij:

- 🌿 gebruikelijke hulp, algemene voorzieningen of lichtere ondersteuning onvoldoende toereikend zijn;
- 🌿 er een duidelijke samenhang is tussen de ondersteuningsvraag en wat een psychosociale hulphond in het dagelijks leven kan betekenen;
- 🌿 de cliënt gemotiveerd is en bereid en in staat is verantwoordelijkheid te dragen voor de hond en het traject.

4. Inhoud en opzet van het traject

- 🌿 Begeleiding bij het opleiden van de eigen hond tot psychosociale hulphond.
- 🌿 Het traject is maatwerk en wordt afgestemd op de cliënt, de hulpvraag en de hond.
- 🌿 Duur van het opleidingstraject: 12 tot maximaal 16 maanden, afhankelijk van de situatie van cliënt en hond.



De begeleiding bestaat uit:

- twee praktijksessies per maand;
- aanvullende online begeleiding tussentijds;
- training op locaties die relevant zijn voor het dagelijks leven van de cliënt en de hulphond.

Na afronding van het opleidingstraject vindt jaarlijks een hercertificering plaats, waarin de samenwerking, inzet en belastbaarheid van de hulphond worden geëvalueerd.

5. Haalbaarheid en welzijn

Een belangrijk onderdeel van het traject is de aandacht voor haalbaarheid en welzijn. Daarbij wordt gekeken naar:

- de belastbaarheid en het welzijn van de hond;
- de praktische uitvoerbaarheid van het traject;
- de mate waarin de cliënt de zorg en verantwoordelijkheid voor de hond kan dragen.

6. Afbakening ten opzichte van behandeling en zorg

- De hulphondopleiding vervangt geen therapie, medische behandeling of GGZ-zorg.
- De hulphond wordt ingezet als aanvullende ondersteuning in het dagelijks leven.
- De ondersteuning richt zich op functioneren tussen andere ondersteunings- of behandelmomenten door.

7. Wetenschappelijke context

Uit grootschalig Nederlands onderzoek (ZonMw / Rijksuniversiteit Groningen, 2025) blijkt dat jongeren met psychosociale problematiek die een hulphond inzetten, gemiddeld een significant hogere kwaliteit van leven ervaren dan vergelijkbare jongeren zonder hulphond.

Op basis van dit onderzoek is een <https://psychiatrischeassistentiehonden.nl/richtlijn/> ontwikkeld die kan worden betrokken bij de beoordeling van aanvragen.

Meer informatie: <https://psychiatrischeassistentiehonden.nl/>

8. Rol van de hulphondopleider

Als hulphondopleider kan ik desgevraagd toelichting geven op het traject en mijn werkwijze. Deze toelichting is informatief van aard en kan door de gemeente worden meegenomen in het onderzoek.

Voor meer informatie over het traject en mijn werkwijze:
<https://www.hulphondenacademie.nl/>

12 februari 2026